



Programma del corso Proteo

“Speciale TFA Sostegno – 9°” – 2023/24

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
Modulo 1	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (prima parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione 2. Gli ordinamenti scolastici del primo ciclo e del secondo ciclo 3. Le Indicazioni Nazionali nella scuola dell'Infanzia, del Primo ciclo e del Secondo ciclo <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i>	6
Modulo 2	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (seconda parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'autonomia scolastica e la legge 107/2015 2. Il piano dell'offerta formativa triennale 3. Gli organi collegiali 4. Il sistema nazionale di valutazione 5. La valutazione di sistema <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i>	8
Modulo 3	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (terza parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La normativa sulla integrazione scolastica 2. Aspetti normativi e didattica per alunni con bisogni educativi speciali 3. Le linee guida per l'inclusione <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i>	6
Modulo 4	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (prima parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il profilo dell'insegnante di sostegno 2. Le principali teorie psico-pedagogiche 3. Le competenze socio-psico-pedagogiche 4. Le competenze didattiche e metodologiche <i>(videolezione, presentazioni, documenti)</i>	6
Modulo 5	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (seconda parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalità di interazione e di relazione educativa 2. Interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive; 3. L'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali; 4. Modalità della gestione integrata del gruppo classe 5. Il sistema di classificazione internazionale e il modello bio-psico-sociale <i>(videolezione e presentazioni)</i>	6
Modulo 6	<i>Le competenze su intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali teorie sull'intelligenza emotiva, abilità e sviluppo dell'intelligenza emotiva 2. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	6
Modulo 7	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche, stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le metodologie didattiche 2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione 3. Stili di apprendimento e competenze 4. Le variabili dell'apprendimento 5. Gli stili cognitivi 6. Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i>	6
Modulo 8	<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla 2. La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i>	4
Modulo 9	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei cicli precedenti	10
	<i>Il questionario della prova preselettiva</i>	Una simulazione breve	
	<i>Sitografia</i>	Rassegna di siti per esercitarsi alla prova preselettiva	
	<i>Simulazione</i>	Una simulazione del test della prova preselettiva	
	<i>La prova scritta</i>	Rassegna delle prove scritte dei cicli precedenti	
	<i>Rassegna normativa</i>	Raccolta di legislazione scolastica	
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	2

Attestato di partecipazione	(valido per la formazione/aggiornamento)	60*
------------------------------------	--	------------

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso