



Proteo Fare Sapere Terni
Associazione professionale
Soggetto Qualificato Per La formazione



FLC CGIL
Terni
federazione lavoratori
della conoscenza

tel. 0744-496229 e-mail: terni@flcgil.it

Laboratorio Valutazione per l'apprendimento e pratiche di feedback

I processi valutativi sono fondamentali nella scuola della Costituzione, una scuola che combatte le disuguaglianze e intende liberare piuttosto che asservire.

Il nuovo decreto ministeriale sul voto di condotta alla secondaria ed i giudizi sintetici alla primaria, arrivato quando diversi collegi dei docenti stavano riflettendo sulle pratiche per sperimentare una valutazione come strumento per il miglioramento delle condizioni di ciascuno e ciascuna, ha ulteriormente confuso chi si stava mettendo in gioco.

Proteo Fare Sapere Terni intende coinvolgere un gruppo di docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado in un piccolo percorso di ricerca cooperativa sulla valutazione per l'apprendimento, anche come momento di confronto e resistenza per una scuola che voglia essere per tutti e per ciascuno. Il gruppo di lavoro sarà coordinato da una docente universitaria esperta, Irene Scierri (Università di Siena e Perugia), di cui da poco è stato pubblicato un libro molto interessante dal titolo: La valutazione come autoregolazione e sostenibilità per l'apprendimento (Franco Angeli, 2024).

Il laboratorio è articolato in **sei incontri in presenza** presso la sede dell'IC Brin in via Liutprando 28/G, Terni, nel periodo fine Febbraio, fine Aprile.

PROGRAMMA

Docente: Irene Scierri

Modalità: in presenza

Durata: 18 ore (6 incontri di 3 ore ciascuno)

Abstract

Il corso si propone di fornire ai docenti conoscenze teoriche e strumenti pratici per migliorare la propria competenza valutativa. Durante il percorso formativo i partecipanti approfondiranno i principi fondamentali della valutazione scolastica, svilupperanno capacità di progettare percorsi didattici e d'apprendimento con modalità di valutazione efficaci e impareranno a formulare feedback costruttivi e mirati. Il corso combina momenti teorici, attività laboratoriali, piccole sperimentazioni sul campo, favorendo la riflessione critica e la condivisione di buone pratiche, con l'obiettivo di aiutare i docenti nel promuovere pratiche di valutazione che supportano processi di apprendimento significativi e inclusivi.

calendario

1° INCONTRO – I fondamenti della valutazione 20 Febbraio 2025 ore 16,30-19,30

- Verranno analizzati gli aspetti fondamentali che definiscono la competenza valutativa degli insegnanti. In particolare, saranno oggetto di approfondimento: le dimensioni della valutazione, le funzioni della valutazione, le distorsioni valutative, i concetti di validità e di affidabilità della valutazione, strumenti di progettazione e valutazione degli apprendimenti e delle competenze

L'iniziativa è organizzata da soggetto accreditato per la formazione (Direttiva 170/2016) ed è riconosciuta come formazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 36 CCNL 2019/2021 del Comparto Istruzione e Ricerca, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 30 CCNL 07/08/2024 Area Istruzione e Ricerca.

(presentazione della fase di progettazione).

2° INCONTRO – Valutazione e progettazione di un percorso di apprendimento. Marzo

- Avvio dell'attività laboratoriale sulla progettazione di un percorso didattico: i docenti lavoreranno alla definizione della competenza da promuovere, degli obiettivi, delle attività, delle modalità di valutazione. La progettazione è propedeutica al successivo lavoro sul feedback/riscontro descrittivo.

3° INCONTRO – Modelli e pratiche di feedback Marzo

- Approfondimento su modelli e pratiche di feedback. I docenti lavoreranno con approccio riflessivo su esempi di feedback/riscontri descrittivi di specifici compiti, sulla base di esempi reali da loro forniti.

- Avvio dell'attività laboratoriale sulla progettazione del feedback/riscontro descrittivo: partendo dalla progettazione messa a punto nell'incontro precedente si costruiranno preliminari strumenti di feedback (rubriche, script).

Fase di sperimentazione ed azione didattica in classe, documentazione. Marzo - Aprile

4° - 5° INCONTRO – Monitoraggio attività Aprile

- Incontri di monitoraggio delle attività poste in essere in classe e di confronto.

6° INCONTRO – Confronto e riflessione finale Fine Aprile, Inizi Maggio

Incontro finale aperto

Mostra e presentazione delle documentazioni, domande di ricerca alla presenza di amici critici.

Discussione e riflessione conclusiva sul percorso formativo.

Destinatari: docenti di scuola primaria e secondaria di I grado

Durata: febbraio-marzo 2025

Costi: Il corso è **gratuito**, è richiesta l'**iscrizione all' associazione professionale Proteo Fare Sapere Terni per l'anno 2025**.

Iscrizione: va regolarizzata compilando il modulo online <https://forms.gle/iMQXCihyvRo2mLF9A> **entro il 13 febbraio 2025**

L'**iscrizione** a Proteo Fare Sapere Terni è **necessaria** per la partecipazione al corso.

Allegare:

- la ricevuta del pagamento della quota di iscrizione (**€10,00**) a Proteo Fare Sapere con bonifico (IBAN: **IT72T010301440000004851451**) intestato a Proteo Fare Sapere Terni, causale iscrizione a Proteo Fare Sapere Terni.

Attestati

Proteo Fare Sapere rilascerà ai partecipanti, su richiesta, l'attestato di partecipazione per le ore di effettiva formazione.

Per ulteriori informazioni **terni@Proteofaresapere.it**

La presidente

Maria Elisabetta Mascio