



**Feminism8. Roma, 3 marzo 2025. A scuola di libertà
WORKSHOP E LABORATORI**

3. I libri di testo. Pratiche di decostruzione - LABORATORIO

Monica Di Bernardo, Diana Lenzi e Barbara Perrini (Indici Paritari)

I libri di testo che utilizziamo nelle diverse discipline, nella maggior parte dei casi, offrono una narrazione dei saperi che viene presentata come oggettiva ma in realtà privilegia un punto di vista unico, eurocentrico e maschile. Le donne continuano a essere escluse dalla narrazione, considerate come figure marginali da presentare in un box a fondo pagina o in un volume dedicato. Lo stesso si può dire per le persone con disabilità o di diverse etnie, per i/le bambini/e, le persone con corpi "non conformi" o di diverse età, per le soggettività altre che non trovano spazio nella narrazione. In questo modo si finisce per contribuire a trasmettere uno sguardo distorto sulla realtà. Pensiamo ad esempio alla narrazione eurocentrica della storia nei libri di testo che sono utilizzati all'interno di classi multietniche o alla persistenza del canone letterario declinato esclusivamente al maschile nelle antologie che ancora utilizziamo in classe. Evitando di dare spazio alla complessità della realtà si consolidano stereotipi e discriminazioni. Nel laboratorio intendiamo proporre delle pratiche di decostruzione dei libri di testo e dei suggerimenti per cambiare il nostro sguardo e rileggere in un'ottica intersezionale i saperi che portiamo nelle nostre classi.

Iscrizioni fino ad esaurimento posti