



# VIII CONVEGNO DIDATTICA DELLA MATEMATICA 2025



27 - 28 MARZO



## MATEMATICA E IL QUADRIVIO ARITMETICA GEOMETRIA ASTRONOMIA MUSICA

### Giovedì 27 Marzo

Ore 15,00

SALUTI: DORIANO BIZZARRI *Proteo Fare Sapere*

PRESENTAZIONE CONVEGNO: Prof. GIUSEPPE ANICHINI

#### Relazioni:

Ore 15,30 Prof. GIUSEPPE CONTI

Matematica e musica: un binomio indissolubile e affascinante.

Ore 16,30 Prof.ssa NICOLETTA LANCIANO

Il cielo anche a scuola è gratuito e di ogni persona.

Ore 17,30 Prof.ssa VERONICA GAVAGNA

Aritmetica e geometria si incontrano: i numeri figurati.

### Venerdì 28 Marzo

Ore 15,30 Attività Laboratoriale incentrata sulle relazioni.  
i laboratori sono suddivisi per ordine di scuola saranno coordinati da:

Prof.ssa ANTONELLA CASTELLINI

Prof. FABIO BRUNELLI

(Scuola Infanzia / Primaria)

Prof.ssa ELISA POGGIANTI

Prof. FRANCESCO CHESI

(Scuola Secondaria di I grado)

Prof.ssa DANIELA BORGHESI

Prof.ssa ANNALISA CAMPIGLI

Prof. GIUSEPPE CONTI

(Scuola Secondaria di II grado)

Ore 17,30 Chiusura lavori

**I.I.S. LEONARDO DA VINCI**

Via del Terzolle, 91 - Firenze

*L'iscrizione si effettua al sito [www.proteotoscana.it/a/matematica](http://www.proteotoscana.it/a/matematica)*

Venerdì 28/3 mattina si svolgerà una nuova passeggiata matematica (la passeggiata potrà essere prenotata nel modulo di iscrizione).

**In caso di impegni di servizio** i docenti possono essere esonerati, usufruendo di **permesso retribuito per Formazione**, ai sensi del CCNL vigente. Verrà rilasciato attestato di partecipazione da parte di Proteo Fare Sapere.

L'iniziativa è organizzata da soggetto accreditato per la formazione (Direttiva 170/2016) ed è riconosciuta come formazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 36 CCNL 2019/2021 del Comparto Istruzione e Ricerca, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 15 CCNL 08/07/2019 Area Istruzione e Ricerca.